

Enlaces para Escuchar Audio en Otro Idioma

Para escuchar esta presentación en español, escriba esta dirección (focusspringfield.com/townhall-spanish) en su navegador o seleccione el enlace en www.springfieldpublicschools.com

Planificación de la Reapertura para el Otoño del 2020

Ayuntamiento de la Comunidad
Comité escolar de Springfield
4 de agosto del 2020

focusspringfield.com/townhall-spanish

Agenda

- Descripción General de la Planificación para las Escuelas Públicas de Springfield para la Reapertura
- Preguntas y Respuestas
 - La pregunta se leerá en voz alta, en el orden recibido, y luego se responderá.

Preguntas y Respuestas

Para hacer una pregunta, envíe su pregunta al 413-238-1878 o envíe su pregunta por correo electrónico a commoffice@springfieldpublicschools.com.

Por favor envíe su nombre y dirección con su pregunta.

Temas Clave de Orientación Estatal

- Desarrollar planes para una educación totalmente en persona, híbrida y totalmente remota, incluidos los planes para cambiar de modo rápidamente
 - Los planes deben presentarse antes del 10 de agosto y requieren la aprobación del Comité Escolar.
- Priorizar tener tantos estudiantes en la escuela tan a menudo como sea posible
- Priorizar particularmente la instrucción en la escuela para los estudiantes con discapacidades de mayor necesidad y aprendizaje de Inglés.
- Enfatizar el apoyo a las necesidades socioemocionales de los estudiantes mientras se adaptan para regresar a la escuela.
- Centrarse en mantener seguros al personal y a los estudiantes
 - Requerir que todos los estudiantes y el personal usen máscaras todo el día, excepto cuando coman y durante los descansos.
 - Excepciones hechas para los estudiantes más jóvenes.
 - Distancia recomendada de 6 pies entre los estudiantes en clase, pero tan baja como 3 pies permitidos (aunque cuando los estudiantes toman descansos de máscara o comen, se requieren 6 pies)
 - Frequent hand-sanitizing or hand-washing throughout the day
- Desinfección frecuente de manos o lavado de manos durante todo el día.
- Minimizar las transiciones y la mezcla de los estudiantes al programarlos para que permanezcan con la mismo grupo de estudiantes, en la misma habitación, durante todo el día.
- El año escolar se redujo a 170 días para permitir un Desarrollo Profesional (PD siglas en Inglés) adicional al comienzo del año

Guías de los Principios de las Escuelas Públicas de Springfield para la Planificación

- Asegurarse de que. . .
 - La mayor cantidad posible de estudiantes reciban instrucción en la escuela con la mayor frecuencia posible mientras mantienen seguros al personal y a los estudiantes;
 - Nuestros estudiantes de mayor necesidad - los estudiantes en programas de educación especial de baja incidencia, incluidos los estudiantes de escuelas públicas diurnas y los Estudiantes de Inglés de Nivel 1 - tienen la mayor cantidad de tiempo de instrucción en la escuela;
 - CADA estudiante esté asistiendo a la escuela regularmente para recibir instrucción en persona (a menos que se nos requiera regresar a una escuela totalmente remota);
 - Cada estudiante tenga un horario constante que prioriza la instrucción en Artes del Lenguaje inglés (ELA siglas en Inglés), Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales en días de instrucción en persona;
 - Los estudiantes tengan clases virtuales con sus maestros en días de aprendizaje remoto (en un modelo híbrido) y participen en actividades de clase y aprendizaje que requieren al menos el tiempo que hubieran pasado en la escuela; y,
 - Cada estudiante tenga un registro con su aula, asesor o maestro de equipo todos los días escolares, ya sea en persona o a distancia, para apoyar sus necesidades socioemocionales.

Reapertura de los Análisis de Viabilidad

- Múltiples modos de comunicación con las familias.
 - Encuestas a familias a fines de junio sobre los planes para el Otoño
 - La intención de permanecer completamente remoto en el otoño fue reportada por las familias para el 32% de los estudiantes.
 - Se están realizando dos encuestas adicionales sobre la opción híbrida preferida y sobre los planes finales para el otoño
 - Varias reuniones con grupos de partes interesadas de los padres para solicitar comentarios.
- Se midieron los espacios de instrucción en cada escuela para determinar cuántos estudiantes podrían acomodarse con 3 y 6 pies de distancia social (y validado este análisis utilizando el tablero paramétrico del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE siglas en Ingles)
 - Todos los estudiantes podrían regresar a la escuela con un distanciamiento de 3 pies, pero solo sería posible un híbrido con los 6 pies de distancia recomendados por los Centros de Control y Prevención de Enfermedades (CDC siglas en Ingles)
- Opciones del personal / programación examinadas
 - Es improbable que todos los espacios de instrucción puedan contar con personal adecuado durante todo el día si traen a todos los estudiantes a diario y los distribuyen de acuerdo con las pautas
- Análisis de las rutas y la capacidad de transporte basado en la orientación del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE siglas en Ingles)

Opciones para la Reapertura

- Opción 1: Regreso Completo a la Escuela
 - Todos los estudiantes asisten a la escuela todos los días.
- Opción 2: Regreso Híbrido a la Escuela
 - La mayoría de los estudiantes asisten a la escuela dos días a la semana y aprenden de forma remota tres días a la semana.
 - Las familias pueden elegir que sus estudiantes permanezcan completamente remotos en función de los problemas de salud.
- Opción 3: Aprendizaje remoto SOLAMENTE
 - Todos los estudiantes aprenden de forma remota cinco días a la semana y no regresan a la escuela.

Opción 1: Regreso Completo a la Escuela

- Todos los estudiantes asisten a la escuela todos los días.
- Basados en los análisis de los edificios escolares de Springfield y las recomendaciones de los funcionarios de salud pública, **la Opción 1 no se está considerando para el comienzo de la escuela**
- Haciendo que todos los estudiantes regresen a la escuela cinco días a la semana sólo será posible cuando las recomendaciones de salud pública para la protección contra COVID se relajen significativamente para permitir que haya más estudiantes en cada aula.

Opción 2: Regreso Híbrido a la Escuela

- La mayoría de los estudiantes asistirán a la escuela dos días a la semana y aprenderán remotamente tres días a la semana.
 - Los estudiantes serán asignados a asistir a la escuela, ya sea lunes y martes O jueves y viernes
 - Los hermanos en el mismo hogar asistirán en los mismos dos días.
 - Los estudiantes en programas de educación especial de baja incidencia y aprendices de Inglés de nivel 1 asistirán los lunes, martes, jueves y viernes (si el transporte lo permite)
- En los días de aprendizaje remoto, los estudiantes tendrán múltiples clases de video en vivo con maestros, así como tareas calificadas que se completarán de forma independiente (las clases y tareas de aprendizaje remoto equivaldrán a un día escolar completo)
- Las familias pueden elegir que su estudiante permanezca completamente remoto en función de las preocupaciones de salud y se proporcionará un programa educativo completamente remoto.
- La asistencia se tomaría tanto en días en persona como remotos.

Opción 3: Aprendizaje Remoto Solamente

- Todos los estudiantes aprenden remotamente cinco días a la semana y no regresan a la escuela.
- Los estudiantes tendrían una reunión diaria por video con su salón de clase, asesoría o con el equipo
- La asistencia se tomaría diariamente
- Los estudiantes tendrían varias clases en vivo, en video por día con sus maestros.
- Los estudiantes también tendrían actividades diarias para completar independientemente
- Cada semana, los estudiantes tendrían múltiples tareas calificadas que se requerirían, por materia o clase
- Las clases diarias en línea y el trabajo independiente equivaldrán a un día escolar completo de tiempo de aprendizaje
- El trabajo de los estudiantes será calificado normalmente, de acuerdo con el Marco de Calificaciones de las Escuelas Publicas de Springfield (SPS)

Programación de Enseñanza y Aprendizaje en Híbrido

- Los estudiantes serán programados en un grupo de estudiantes (basado en un número en cada escuela que puede caber en un salón de clases con 6 pies de distancia social)
 - Cada grupo de estudiantes, en la mayor medida posible, permanecerán juntos y en la misma aula durante todos los días en persona para minimizar las transiciones y la mezcla de estudiantes.
 - En el nivel secundario, esto significa que cada grupo tomará el mismo conjunto de clases
 - Se proporcionarán servicios y apoyos de educación especial en el aula.
- Los estudiantes recibirán instrucción en persona en Artes del Lenguaje Ingles (ELA siglas en Ingles), Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales, así como especiales y optativas en días en persona.
- Todos los estudiantes tendrán un aula, equipo o asesoría que se reunirá todos los días, tanto en persona como en días remotos.
- Todas las clases se reunirán con sus maestros al menos dos veces por semana en días remotos para proporcionar instrucción y seguimiento de las actividades remotas de los estudiantes.

Enseñanza y Aprendizaje Instrucción Primaria

Los estudiantes serían ubicados en grupo A, B o C

El siguiente es un ejemplo del horario de instrucción básica para estudiantes en el Modelo Híbrido (A o B)

<u>Minutos de instrucción para los materias básicos elementales - Grupos A y B</u>			
Artes del idioma inglés	Matemáticas	Ciencia	Estudios Sociales
240 en vivo	180 en vivo	90 en vivo	90 en vivo
300 remoto	210 remoto	135 remoto	135 remoto
60 i-Ready (remoto)	60 i-Ready (remoto)		
total 600	total 450	total 225	total 225

Se producirían ofertas especiales durante los días en persona y días remotos (educación física, arte, música, etc.)

Tanto en días en persona como remotos, los estudiantes recibirán los servicios de Lenguaje Ingles (EL) y Maestro de Educacion Especial (SPED) según lo requiera su nivel de Lenguaje Ingles (EL) o del Programa de Educacion Individualizado (IEP).

Enseñanza y Aprendizaje de la Enseñanza Secundaria

Días en persona

- Cada estudiante debe reunirse durante al menos 100 minutos, es preferible 120 minutos, con sus clases de Artes del Lenguaje Ingles (ELA), Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales durante sus dos días en persona por semana.
 - Tenga en cuenta que esto no se requiere si un estudiante ya ha cumplido con el requisito de graduación de la escuela secundaria de 3 años en Ciencias o 3 años en Estudios Sociales.
- Cada grupo en el hogar / asesor / equipo debe reunirse cada día en persona para los controles diarios y el Aprendizaje Social y Emocional (SEL).
- Otros cursos, fuera de las cuatro materias básicas, pueden rotar entre días en persona.

En días remotos

- En todas las clases, cada estudiante debe tener al menos dos clases virtuales por semana, por clase con su maestro en uno de sus días remotos.
- Para cualquier clase que sea completamente remota, los estudiantes deben tener al menos tres clases virtuales por semana, por clase con su maestro en uno de sus días remotos.
- Las clases de aula / asesoría / tripulación deben reunirse con su maestro todos los días para registrarse y asistir.
- Los estudiantes deben tener al menos dos tareas calificadas para completar por semana, por clase (y tres tareas calificadas por semana para estudiantes que trabajan de forma totalmente remota).

Tanto en días en persona como remotos, los estudiantes recibirán servicios de Lenguaje Ingles (EL) y Maestro de Educacion Especial (SPED) según lo requiera su nivel del Lenguaje ingles (EL) o el Programa de Educacion Individualizado (IEP)

Enseñanza y Aprendizaje Apoyando a los Estudiantes de Inglés

- Los de Lenguaje Ingles (EL) serán priorizados por nivel y las necesidades del lenguaje y se colocarán en grupos A / B o C dependiendo del nivel del Dominio Limitado del Inglés (LEP) y, en ciertos casos, el percentil de crecimiento estudiantil.
- Los Aprendices de Inglés en el Nivel 1 en el dominio del Inglés serán programados para hasta cuatro días de aprendizaje en persona y recibirán apoyo en idiomas de un educador de Ingles como Segundo idioma (ESL).
- Los del Lenguaje Ingles (EL) ubicados en los grupos A / B recibirán la instrucción de un educador avalado por Inmersión en Inglés Protegido (SEI) junto con los servicios de Ingles como Segundo idioma (ESL).
- Las escuelas proporcionarán instrucción de Ingles como Segundo idioma (ESL) en modelos en persona, remotos e híbridos.
- También a ellos se les proporcionará instrucción con andamios en los días que aprenderán de forma remota. Los estudiantes que opten por trabajar de forma remota también recibirán instrucción de un maestro de Ingles como Segundo idioma (ESL).

Enseñanza y Aprendizaje Apoyando a los Estudiantes con Discapacidades

- Los estudiantes con discapacidades moderadas a severas, según lo determine su Programa de Educación Individualizado (IEP), serán programados para hasta cuatro días de aprendizaje en persona.
- Los servicios se proporcionarán como se indica en su Programa de Educación Individualizado (IEP) para garantizar la Educación Pública Apropriada y Gratuita (FAPE) ya sea a través de un modelo de empuje o virtualmente.
- Cualquier cambio en la prestación de servicios de educación especial será documentado y comunicado a los padres en su idioma nativo a través del proceso N1.
- Los estudiantes con discapacidades que opten por el aprendizaje remoto recibirán un horario regular y constante de clases, intervenciones, servicios y terapias según lo requerido por el Programa de Educación Individualizado (IEP) del estudiante, ofrecido de forma sincrónica o asincrónica.
- Se mantendrán interacciones frecuentes con los maestros y otros miembros del personal para garantizar la participación. La provisión de cuatro días de aprendizaje en persona para esta población depende de la disponibilidad del transporte.

Enseñanza y Aprendizaje Apoyos Social-Emocional

- Cada estudiante será programado con su grupo de estudiantes y maestros, como salón de clases, asesoría o equipo, para reunirse todos los días, ya sea en persona o remotamente.
 - El salón de clases, el asesoramiento o la tripulación serán un enfoque para construir relaciones y apoyar las necesidades socioemocionales de los estudiantes a medida que vuelven a ingresar a la escuela y navegan por el modelo híbrido del aprendizaje.
- Los servicios de asesoramiento se brindarán según lo prescrito en los Programas de Educación Individualizados (IEP) de los estudiantes y los planes 504.
- La intervención y los apoyos del comportamiento positivo (PBIS) continuarán utilizándose en apoyo tanto del aprendizaje en persona como remoto.
- El plan de estudios socioemocional de segundo paso se implementará en las escuelas primarias
- City Connects continuará brindando servicios integrales para los estudiantes y las familias
- Las escuelas celebrarán regularmente las reuniones del Equipo de Asistencia de Estudiantes y Maestros (STAT) para monitorear el progreso de los estudiantes en dominios académicos y socioemocionales.

Enseñanza y Aprendizaje Desarrollo Profesional

- Durante agosto el Desarrollo Profesional (PD), todos los maestros recibirán desarrollo profesional en . . .
 - Protocolos de seguridad para escuelas y aulas en el modelo híbrido.
 - Plataformas de gestión del aprendizaje que se utilizan para apoyar el aprendizaje remoto.
 - Los modelos híbridos de aprendizaje y el aprendizaje remoto.
 - Prácticas informadas por el trauma en el entorno escolar.
 - El contenido específico del Desarrollo Profesional (PD) sobre cómo entregar el currículum de las Escuelas Públicas de Springfield (SPS) en un formato híbrido
 - Esto incluirá la orientación sobre qué actividades de instrucción se realizarán en persona y qué actividades se deben realizar de forma remota
- Recursos desarrollados y comisariados por equipos de maestros y el Departamento Académico para garantizar que todos los maestros tengan un contenido sólido, como videos de lecciones que se pueden proporcionar a los estudiantes durante los días del aprendizaje remoto

Evaluación de la Enseñanza y el Aprendizaje

- El calendario de la Evaluación del Distrito se ha simplificado para el año 2020-2021 para garantizar el tiempo máximo de instrucción
- Todas las evaluaciones que se pueden tomar desde casa y que siguen siendo válidas se asignarán como parte del trabajo remoto para garantizar que el tiempo de instrucción en persona se centre en la interacción y la instrucción en lugar de la evaluación
- Las evaluaciones prioritarias serán. . .
 - Diagnóstico: para medir los niveles de los estudiantes y garantizar que la instrucción esté alineada y diferenciada para las necesidades de los estudiantes.
 - Evaluación Formativa (ANet): para evaluar el progreso del estudiante durante todo el año hacia el dominio de los estándares de nivel de grado
- En este momento, el Sistema de Evaluación Completa de Massachusetts (MCAS, siglas en inglés) sigue siendo necesario en todos los niveles de grado para el 2020-2021

Enseñanza y Aprendizaje Plataformas de Aprendizaje Remoto

- Durante el cierre de la Primavera del 2020, la cantidad de plataformas de software que utilizan las escuelas y los maestros resultó ser un enorme desafío para las familias.
- Para el 2020-2021, se requerirá que todos los maestros usen un sistema de gestión de aprendizaje común para su nivel de grado de la siguiente manera...
 - Preprimaria a 5to grado - Schoology
 - 6to a 12mo grado - Aula unificada
- Los estudiantes deberán acceder a numerosos sitios y recursos al completar tareas de aprendizaje remoto, pero todas las actividades, tareas y asignaciones se organizarán en estas plataformas (una especie de programa de estudios digital) para que el "punto de partida" para cualquier padre o estudiante que desee para saber qué se debe completar en un día determinado serán estos sistemas

Apoyos Tecnológicos de Enseñanza y Aprendizaje

- Las Tecnologías de la Información (IT) se coordinará con las escuelas para garantizar que todos los estudiantes que aún no recibieron una computadora portátil para llevar a casa reciban una durante la primera semana de clases (aproximadamente 7,500 estudiantes)
- Las Escuelas Publicas de Springfield (SPS) estará firmando un acuerdo de servicio patrocinado con Comcast para pagar Internet Essentials para las familias sin acceso al Internet (hasta 3,000 familias)
 - Se proporcionarán puntos de acceso de T-Mobile a las familias que no tienen Internet que viven fuera de Springfield
- Facilitadores de los padres, secretarios, especialistas de asistencia y socios comunitarios que reciben capacitación sobre cómo ayudar a las familias con problemas de tecnología básica.
- El canal de apoyo técnico de las Escuelas Publicas de Springfield (SPS) de YouTube se está creando con videos sobre el uso básico de las computadoras portátiles de las Escuelas Publicas de Springfield (SPS) y el software con videos en los 6 idiomas principales dentro de las Escuelas Publicas de Springfield (SPS)
- Las Tecnologías de la Información (IT) trabajará con las escuelas para proporcionar a las familias orientaciones sobre el uso de la tecnología para el aprendizaje remoto.

Enseñanza y Aprendizaje Apoyando a los Estudiantes que Permanecen Remotos

- Debemos proporcionar una experiencia educativa comparable para los estudiantes que permanecen completamente remotos.
- Los estudiantes completamente remotos lo deberán...
 - Ser programado en un grupo de estudiantes que también están aprendiendo de forma remota.
 - Tener un salón de clases, asesoría o equipo que se reunirá todos los días virtualmente
 - Haber asignado a los maestros que atienden a su grupo de estudiantes en cada materia
 - Reunirse varias veces por semana, por clase para recibir instrucción y apoyo virtual
 - Tener expectativas semanales específicas para las actividades de aprendizaje y las tareas que deben completarse y enviarse para su calificación.

Operaciones de Enfermería Escolar en Persona: Procedimientos

- Nuevos Protocolos de Enfermería
 - Notificar a la Enfermera de un estudiante con síntomas de enfermedad.
 - La enfermera irá al aula para evaluar las opciones: 1) atención en el aula; 2) atención en la enfermería; y 3) estudiante escoltado a la sala de espera médica por síntomas de COVID-19
- Sala de espera médica
 - Este es un espacio separado de la oficina de la enfermera. La sala de espera médica se usará cuando un estudiante presente un síntoma COVID-19
 - Se colocará una máscara quirúrgica y un protector facial en el estudiante una vez que ingresen a la sala de espera médica.
 - Se capacitará al personal asignado al monitor para ponerse y quitarse el Equipo de Protección Personal (PPE)

Operaciones de Enfermería Escolar en Persona - PPE

- Equipo de Protección Personal (PPE)
 - Máscara de tela: todo el personal y estudiantes. Protectores faciales: para usar cuando el personal tiene mayor riesgo de salpicaduras o rociado de fluidos corporales debido al contacto con los estudiantes cuando no se pueden mantener seis pies de distancia social.
 - Guantes: para usar en cualquier momento que esté en contacto con fluidos corporales, estudiantes sospechosos sintomáticos de COVID-19 y cuando use limpiadores desinfectantes
 - Mascarilla transparente: para ser usada por el personal que trabaja con estudiantes en Preprimaria, Primaria, 1er grado, Aprendiz del Lenguaje/Idioma Ingles (ELL), patólogos del habla y asistentes, personal que trabaja con estudiantes con discapacidad auditiva y estudiantes con discapacidad auditiva. La máscara transparente permite que los deficientes auditivos lean los labios y que los niños aprendan a leer para ver la boca formando vocales y palabras.
 - Máscara desechable: solo se entrega al estudiante y al personal que llega sin una máscara de tela.
 - El Equipo de Protección Personal (PPE) requerido para enfermeras y personal que cubre la sala de espera médica: KN95, careta, bata y guantes
 - Todo el personal capacitado para ponerse y quitarse el Equipo de Protección Personal (PPE)

Operaciones de Enfermería Escolar en Persona: Seguimiento de Contactos

- Si se le notifica a la escuela que un estudiante o personal ha dado positivo por COVID-19, la enfermera escolar:
 - Determinar la fecha de inicio de los síntomas para el estudiante / personal. miembro
 - Determine si el estudiante / personal asistió a la escuela / trabajo mientras estaba sintomático y durante los dos días antes de que comenzaran los síntomas.
 - Determinar quién tuvo contacto cercano con el estudiante / personal en la escuela durante esos días según . . .
 - La Asignación de los gráficos de los asientos para las clases.
 - Descansos programados en el baño o horarios de inicio / salida
 - Asistencia diaria a los autobuses.
 - Una revisión con el personal de la escuela para cualquier otro tiempo potencial de exposición.
- La enfermera escolar notificará a la junta local de la línea directa de salud al 750-3250 de un resultado positivo de la prueba y los Servicios de Salud y Humanos de Springfield proporcionará orientación si es necesario
- La enfermera escolar notificará al personal y a las familias sobre la posible exposición por teléfono o carta, mientras se mantiene la confidencialidad.
- La enfermera escolar hará un seguimiento con el personal y con las familias para asegurarse de que se hayan comunicado con su médico y entiendan los requisitos de las pruebas.

Operaciones para los Protocolos de Acceso al Edificio Escolar en Persona

- Las escuelas, en la medida de lo posible, se establecerán con diferentes puertas de entrada y salida consistentes con la orientación de salud pública.
- Los visitantes a las escuelas serán limitados y solo con cita previa.
 - Las conferencias de padres / maestros y las reuniones del Programa de Educación Individualizado (IEP) se llevarán a cabo de forma remota.
- Antes de entrar al edificio, el personal certificará que no presentan síntomas.
- Los socios externos regulares, por ejemplo, AmeriCorps o estudiantes maestros, seguirán los mismos protocolos de seguridad e ingreso que el personal.
- Los médicos externos brindarán servicios a los estudiantes de forma remota.
- Los proveedores de tiempo fuera de la escuela trabajarán con nuestros estudiantes de forma remota.

Operaciones para las Instalaciones Escolares en Persona

- Maximizando la ventilación
 - Las ventanas del aula permanecerán abiertas durante todo el día.
 - Los extractores de la cocina funcionarán 24/7
 - Todos los sistemas de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC) están siendo revisados y reparados, según sea necesario, antes del primer día de clases.
 - Actualización de filtros de aire al Valor del Reporte de Eficiencia Mínima (MERV)-13 o superior, que incluye filtración de virus
 - Las entradas de aire fresco se configuran para funcionar constantemente cuando los edificios están ocupados
- Baños
 - Los secadores de manos apagados y se instalaran dispensadores de toallas de papel
 - Ventiladores de escape listos para funcionar constantemente
 - Desinfección continua de los baños durante todo el día.

Operaciones para las Instalaciones Escolares en Persona - Continuación

- No beber de los cimientos para beber, se están instalando estaciones de llenado de botellas de agua
- 1 ventana de plexiglás en cada oficina principal
- Se están instalando señalización sobre distanciamiento social y lavado de manos.
- Se están instalando dispensadores de desinfectante para manos en todas las aulas.

- Todos los procedimientos del edificios e instalaciones están siendo revisados por un higienista industrial con los cambios necesarios realizados antes de la apertura de la escuela.

Operaciones de Limpieza Escolar en Persona

- Planes de limpieza escolar que se actualizan para centrarse en la limpieza de áreas de alto contacto
- Las aulas que se usan varias veces al día, para diferentes estudiantes, se limpiarán y desinfectarán entre clases y se crearán horarios para dar tiempo entre clases para la limpieza.
- Todas las escuelas y aulas serán limpiadas y desinfectadas todas las noches.
- Los miércoles, entre grupos de estudiantes, las escuelas se limpiarán y desinfectarán profundamente de acuerdo con las pautas de salud pública.

Operaciones para el Servicio de Comida Escolar en Persona

- Los estudiantes, principalmente, desayunarán y almorzarán en el aula asignada.
- Los desayunos y almuerzos se ordenarán electrónicamente con todos los alimentos preenvasados y entregados a las aulas.
- Se proporcionarán toallitas desinfectantes y bolsas de basura a cada aula.
- Las bolsas, las listas y la basura se colocarán en los pasillos después de la comida para su recolección.
- Los estudiantes podrán quitarse las máscaras y comer con una distancia social de 6 pies se mantiene

- Distribución nocturna en 17 sitios (para evaluar y cambiar según sea necesario), entre las 4:00 y las 6:00 pm, los martes y los viernes
- Comidas distribuidas durante tres días el martes y distribuidas durante cuatro días el viernes.

Operaciones para el Transporte Escolar en Persona

- Orientación de transporte recibida por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) el 22 de julio
- Los planes finales aún están en desarrollo, pero los aspectos más destacados incluyen:
 - Máscaras desechables adicionales estarán disponibles para los estudiantes.
 - Se proporcionará el Equipo de Protección Personal (PPE) para los monitores del autobús
 - Se tomará asistencia en cada autobús con el propósito de localizar contactos
 - Los autobuses se cargarán de atrás hacia adelante y saldrán de adelante hacia atrás
 - Los asientos se marcarán con una X y alternarán cada fila
 - Las camionetas serán desinfectadas después de cada viaje.
 - First Student está explorando un producto que garantiza la desinfección de las superficies durante 30 días.
 - Las ventanas permanecerán abiertas

Preparación para los Turnos Cambio al Aprendizaje Totalmente Remoto

- El plan de la reapertura de las Escuelas Públicas de Springfield (SPS) incluye procedimientos y expectativas para el aprendizaje remoto completo
 - Esquema de expectativas remotas. . .
 - Expectativas para las reuniones diarias de aula, tripulación o asesoramiento para la construcción de relaciones, apoyo social-emocional, intercambio de información y asistencia.
 - Requisitos para la cantidad de clases virtuales que deben realizarse por semana por clase
 - El número de actividades de aprendizaje y tareas calificadas que cada estudiante debe completar por clase por semana
 - Requisito de que las clases virtuales y las actividades de aprendizaje diarias equivalgan al menos tanto tiempo como el día escolar tradicional
- Los recursos que se están desarrollando para apoyar el aprendizaje híbrido (videos instructivos, lecturas y otros contenidos) se están diseñando para cubrir todo el plan de estudios, lo que nos permitirá utilizar estos materiales para todas las lecciones en caso de que necesitemos cambiar a un aprendizaje totalmente remoto

Preparación para los Turnos Cambio al Aprendizaje Totalmente en Persona

- Se están diseñando horarios para definir qué cursos tomarán los estudiantes cuando estén en la escuela durante el aprendizaje híbrido o remoto
- Los horarios también se están diseñando de manera tal que simplemente se puedan extender a días adicionales en persona
 - Por ejemplo, un estudiante del grupo A que asiste a la escuela los lunes y martes tendrá un horario que simplemente puede extenderse de miércoles a viernes si es posible regresar a una escuela totalmente en persona.

Preguntas y Respuestas

Para hacer una pregunta, envíe su pregunta al 413-238-1878 o envíe su pregunta por correo electrónico a commoffice@springfieldpublicschools.com.

Por favor envíe su nombre y dirección con su pregunta.

Comentarios de la Encuesta



- Para proporcionar comentarios sobre la planificación de reapertura, vaya a <https://bit.ly/sps20opening> y complete la encuesta.
- La encuesta hace las siguientes preguntas
 - Actualmente, ¿qué opción de reapertura prefiere? (Retorno completo a la escuela, Retorno híbrido a la escuela, O Aprendizaje remoto solamente)
 - Si tenemos un regreso híbrido a la escuela, ¿le gustaría escalonar el regreso con algunos grupos de estudiantes que regresan a la escuela antes, mientras que otros permanecen completamente remotos por un período de tiempo?
 - Si abrimos solo con aprendizaje remoto, ¿cuántas horas por día cree que los estudiantes deberían estar en clases de video en vivo con los maestros? (Menos de 1, 1-2, 2-3, 3-4, 4-5)
 - ¿Eres el padre o tutor o uno o más estudiantes de las Escuelas Públicas de Springfield (SPS)? (Si o no)
 - En caso afirmativo, y si tenemos un regreso híbrido a la escuela, ¿asistirán su estudiante o estudiantes? ¿Eres un empleado de las Escuelas Públicas de Springfield? (Si o no)